

令和3年度 入学生  
カリキュラムマップと履修系統図

教育における三つの方針

生活情報デザイン専攻のカリキュラムマップ(1回生)

1. 教養科目と学科共通科目

表中の数値は重み付け(%)を表わす。

分類	学習成果番号	学習成果内容	知識・技能				思考力・判断力・表現力			主体性・多様性・協働性			
			生活DP1	生活DP2	生活DP3	生活DP4	生活DP5	生活DP6	生活DP7	生活DP8	生活DP9		
			知る人間・人間と文化に関する基本的な	知る人間と社会に関する基本的な	知る人間と自然に関する基本的な	身す社会生活における論理的な思考力を見	身す社会生活における合理的な判断力を決	現社会生活における他者との表	る他者と協働し、他者に対して	自らを精進する最も自分らしい個性を	身解人や文化の多様な個性の意義を		
分野	時期	授業科目	単位	形態									
教養科目	1前	人間と仏教 I	②	講	20				20	20	20	10	30
		社会人基礎演習 I	1	演		20		10	20	20			30
		社会人基礎演習 III	2	演			25	65	10				
	1後	英語 I	1	演	40					40			20
		情報メディア入門	②	講			30	20	20	20			10
		野外スポーツ	1	実	10		40					50	
	2前	英語 II	1	演	40					40			
		行動と心理	2	講		10	40	20	20				20
		国際理解	2	講				20	20	20	20	10	10
		中国語 I	1	演	50					40			10
		データサイエンス入門	2	講			33	30	10				27
		人間と仏教 II	①	演	10					10	30	25	25
2後	社会活動実践	1	演		10				10	20	40	20	
	福井地域学	2	講		30		15	15	30			10	
	日本の文化	2	講		22				20		28	30	
	スポーツ実技	1	実	40					40			20	
学科共通科目	1前	衣生活論	2	講	20	20			20			20	20
		住生活論	2	講	40			20	20				20
	1後	生活科学論	②	講		40		8	26	8			18
		食生活論	2	講	15	30	25	20					10
	2前	生活経営学	2	講		30		30	30			10	
		人間関係論	2	講		20		20	16			29	15
		保育学	2	講			15		15	35	15		20

※単位欄の○付数字の授業科目は必修。

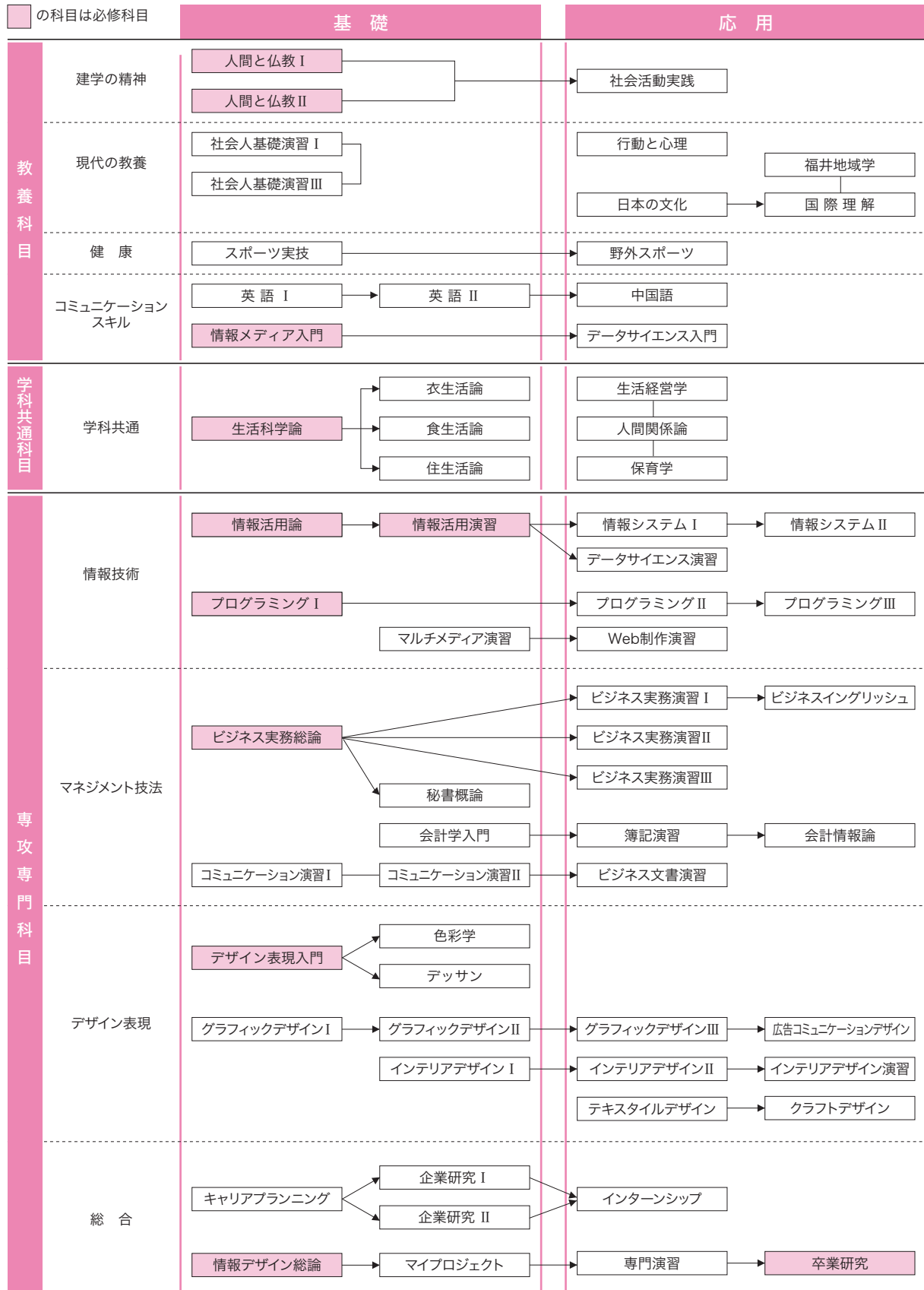
2. 専門科目

表中の数値は重み付け(%)を表わす。

分類	学習成果番号	学習成果内容	知識・技能			思考力・判断力・表現力			主体性・多様性・協働性			
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	
			能情報技術を身につけている知識・技	る知マ・識・ネジメンを身につけている	る識デザイン表現に関する知	けて問題を多面的に分析する思考力	ての問題を確かな判断・解決力	身ら他者の声に耳を傾けて、自	身キ主体的に行動し、自らの	をえも建学の精神を継承し、	い協る地域社会や組織の	
分野	時期	授業科目	単位	形態								
情報技術	1前	情報活用論	②	講	30	20	20	20		10		
		プログラミング I	①	演	11		29	41		19		
	1後	情報活用演習	①	演	30	20		10	20	20		
		マルチメディア演習	1	演	30		20		30			20
	2前	Web制作演習	1	演	60				20	20	20	
		情報システム I	2	講	40	10		30		20		
2後	プログラミング II	1	演	30		40	20		10			
	情報システム II	2	講	30		40			30			
	データサイエンス演習	1	演	30		30	30			10		
	プログラミング III	1	演	30		30	30		10			
マネジメント技法	1前	ビジネス実務演習 III	1	演		60	20		35	10	25	
		会計学入門	2	講	10	60		20		10		
		コミュニケーション演習 I	1	演		40						
	1後	ビジネス実務総論	②	講		50	20	20		10		
		秘書概論	2	講		30	20	20		20	10	
		簿記演習	2	演		60	30			10		
	2前	コミュニケーション演習 II	1	演		10	20		30	20	20	
		ビジネス文書演習	1	演	30	30	20	10		10		
2後	ビジネス実務演習 I	1	演		30	30	30		20	10		
	ビジネス実務演習 II	1	演		60				10			
	ビジネスイングリッシュ	2	講		50		20	20		10		
デザイン表現	1前	デザイン表現入門	②	講		30	20		30			20
		色彩学	2	講		50			20			
	1後	グラフィックデザイン I	1	演		50		30		20		
		デッサン	1	演		70		20	10			
	2前	グラフィックデザイン II	1	演		40		30		30		
		インテリアデザイン I	2	講		28	15		5	40	12	
	2後	グラフィックデザイン III	1	演		40		30		30		
		インテリアデザイン II	2	講		25		35		20	20	
テキスタイルデザイン		1	演		50	10	10	10			20	
広告コミュニケーションデザイン		1	演		40		30		30			
総合	1前	情報デザイン総論	②	講	15		15	25	20			25
		キャリアプランニング	1	演	20		24	22	20	14		
	1後	企業研究 I	2	講	40			20		20	20	20
		企業研究 II	2	講	10			30	30	30		
	2後	マイプロジェクト	1	演				20	20	20	10	10
		インターシップ	1	演				20	20	20	10	10
		専門演習	2	演				20	20	20	10	10
		卒業研究	②	演				20	20	20	10	10

※単位欄の○付数字の授業科目は必修。

【履修系統図】生活情報デザイン専攻



学科・専攻の履修系統図（生活情報デザイン専攻）

# 教育における三つの方針

## 食物栄養専攻のカリキュラムマップ(1回生)

### 1. 教養科目と学科共通科目

表中の数値は重み付け(%)を表わす。

分野	時期	授業科目	単位	形態	知識・技能			思考力・判断力・表現力			主体性・多様性・協働性			
					生活DP1	生活DP2	生活DP3	生活DP4	生活DP5	生活DP6	生活DP7	生活DP8	生活DP9	
教養科目	1前	人間と仏教 I	②	講	20					20		20	10	30
		社会人基礎演習 II	1	演		20			30		20		10	20
		情報メディア入門	②	講			30		20		20			10
	1後	英語 I	1	演	40				20		40		20	
		社会人基礎演習 I	1	演		20			10		20			30
		野外スポーツ	1	実	10		40					50		
	2前	英語 II	1	演	40						40		20	
		ヒトの生物学	2	講			40		20		20			20
		人間と仏教 II	①	演	10						10		30	25
		社会活動実践	1	演		10					10		20	40
	2後	環境の化学	2	講			40		20		20			20
		スポーツ実技	1	実	40						40			20
データサイエンス入門		2	講			33		30		10			27	
学科共通科目	1前	衣生活論	2	講	20		20			10				30
		食生活論	2	講			30		20		20		10	
	1後	住生活論	2	講			30			40				30
		生活科学論	②	講		12			18		25			25
	2前	人間関係論	2	講		20			20		16		29	15
		生活経営学	2	講		30			30		30			10
2後	保育学	2	講			15			15		35	15	20	

※単位欄の○付数字の授業科目は必修。

### 2. 専門科目

表中の数値は重み付け(%)を表わす。

分野	時期	授業科目	単位	形態	知識・技能			思考力・判断力・表現力			主体性・多様性・協働性			
					DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	
と健康 社会生活	2前	公衆衛生学	2	講	80								20	
	2後	公衆衛生学各論	2	講	40						20			20
		社会福祉	2	講	36			16			30			18
人体の構造と機能	1後	解剖生理学	2	講		60		30				10		
	2前	運動生理学	2	講	20	35				10		10		15
		生化学 I	2	講		30		20			20		10	
	2後	生化学実験	1	実	20	20		20		10		20		10
		解剖生理学実験	1	実	20	20		20		10		20		10
食品と衛生	1前	生化学 II	2	講	40					40				
		食品学総論	②	講	30		30	20		10			10	
	1後	食品化学実験	1	実			30	30		20				20
		食品衛生学	②	講	25	35				20			10	10
		食品衛生学実験	1	実	30	20				10				30
	2後	食品学各論	2	講	30		30	20		10			10	
		食品加工学	2	講	40	20	20			10			10	
栄養と健康	1前	食品加工実習	1	実	30	20			20				20	10
		栄養学総論	②	講	20	20		20		10		20	10	10
	1後	有機化学	2	講	20		50			10				
		栄養学各論	2	講	10	20				20		20	10	
	2前	栄養学実習	1	実	30		10	20		30				10
		臨床栄養学	2	講	30		20			20		20		10
2後	臨床栄養学実習	1	実	30	20				20		20		10	
	臨床栄養学各論	2	講	30	10	20			20		20	10	10	
栄養の指導	1後	栄養指導論 I	2	講	18	21	21			13			27	
		公衆栄養学	2	講	40		40			10			10	
	2前	栄養指導論 II	2	講	40		20			20			20	
		栄養指導実習	1	実	30		30			30		20		20
給食の運営	1前	調理学	②	講	40		30			20			10	
	1後	給食管理	2	講	30			30		20		10		
		調理学実習 I	2	実	20			50				20		10
	2後	調理学実習 II	2	実	20			50				20		10
		給食管理実習	2	実				60			20			20
フーズスペシャリ	1前	食料経済	2	講	20	40				30			10	
		給食管理臨床実習	2	実				60				20		20
	2前	食品検査法	1	演	10		60					30		
		フードスペシャリスト論	2	講		20				20			20	
2後	栄養情報処理	1	演			40				40			20	
	フードコーディネーター論	2	講			80			15				5	
総合	2後	専門演習	2	演		20			20	20		20	20	20
		卒業研究	②	演		20			20	20		20		20

※単位欄の○付数字の授業科目は必修。

【履修系統図】食物栄養専攻



学科・専攻の履修系統図（食物栄養専攻）



【履修系統図】 幼児教育学科



令和2年度 入学生  
カリキュラムマップと履修系統図



# 教育における三つの方針

## 生活デザイン専攻のカリキュラムマップ(2回生)

### 1. 教養科目と学科共通科目

表中の数値は重み付け(%)を表わす。

分類 学習成果番号	学習成果内容	知識・技能			思考力・判断力・表現力			主体性・多様性・協働性			
		生活DP1	生活DP2	生活DP3	生活DP4	生活DP5	生活DP6	生活DP7	生活DP8	生活DP9	
分野	時期	授業科目	単位	形態							
1 教養	1前	人間と仏教 I	②	講	20				20	10	30
		社会人基礎演習 II	1	演		30		30	20	20	
		情報メディア入門	②	講			30	10	30	20	10
	1後	社会人基礎演習 I	1	演		20		10	20		30
		野外スポーツ	1	実	10		40			50	
		英語	2	演	40				40		20
	2前	行動と心理	2	講		10	40	20	20		10
		音楽の世界	2	講		50	20		20		10
		人間と仏教 II	①	演	10				10	30	25
		社会活動実践	1	演		10			10	20	40
2後	人間と文学	2	講	20			40	30		10	
	スポーツ実技	1	実	40				40		20	
	データサイエンス入門	2	講			33	30	10		27	
	衣生活論	2	講	20	20		20			20	
2 学科共通	1前	食生活論	2	講	15	30	25	20			10
		住生活論	2	講	40			20	20		20
	1後	生活科学論	②	講		12		18	25	20	25
		人間関係論	2	講		20		20	16		29
	2前	生活経営学	2	講		30		30			10
		保育学	2	講			15		35	15	
	2後										20

※単位欄の○付数字の授業科目は必修。

### 2. 専門科目

表中の数値は重み付け(%)を表わす。

分類 学習成果番号	学習成果内容	知識・技能			思考力・判断力・表現力			主体性・多様性・協働性			
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8		
分野	時期	授業科目	単位	形態							
デザイン の基礎	1前	デッサン I	②	演		60	20				
		地域環境論	②	講	30			40	10	10	
		ベーシックデザイン I	②	演		50	20		30		
	1後	ベーシックデザイン II	②	演		60			40		
		ベーシックデザイン III	②	演		50	20		30		
		生活デザイン論	②	講	50					20	30
	2前	色彩学 I	②	演	50	50					
		デッサン II	2	演		30	50		20		
	環境	1前	インテリアデザイン	2	講	30	20		30	20	
			住環境論 I	2	講	50			30		20
1後		住環境論 II	2	講	60			30		10	
		環境デザイン概論	2	講	10			40	20	10	
2前		すまいの計画	2	講	20	25		35		20	
		インテリアプランニング	2	演	40			40		20	
2後	インテリア設計	2	演			50		30	20		
	環境デザイン演習	2	演			40	40			20	
ビジュアル	1前	グラフィックデザイン I	2	演		50		20	30		
		グラフィックデザイン II	2	演	40		30		30		
	2前	Webデザイン I	2	演		20	40	40			
		グラフィックデザイン III	2	演	40				30	30	
	2後	消費環境論	2	講	30					40	30
		Webデザイン II	2	演	25	20			55		
ファッション	1後	ファッションデザイン I	2	演	40			40	10	10	
		生活造形 I	2	演			20	25	20	10	
		クラフトデザイン II B	1	演			30		50	20	
	2前	ファッションデザイン II	2	演			30		50	20	
		生活造形 II	2	演	40			40		10	10
	2後	クラフトデザイン I B	1	演	10		40		40	20	
生活造形 III		2	演			30		50		20	
プロダクト	1後	プロダクトデザイン I	2	演	40	40		20			
		プロダクトデザイン II	2	演			20	20		30	
	2前	生活情報処理	1	演		60			40		
		クラフトデザイン I A	1	演		30	30		30	10	
	2後	プロダクトデザイン III	2	演	20				30	30	
		クラフトデザイン II A	1	演			30		30	20	10
総合	2通	専門演習	2	演			40	30	10	20	
		卒業研究	②	演			20	20	20	20	

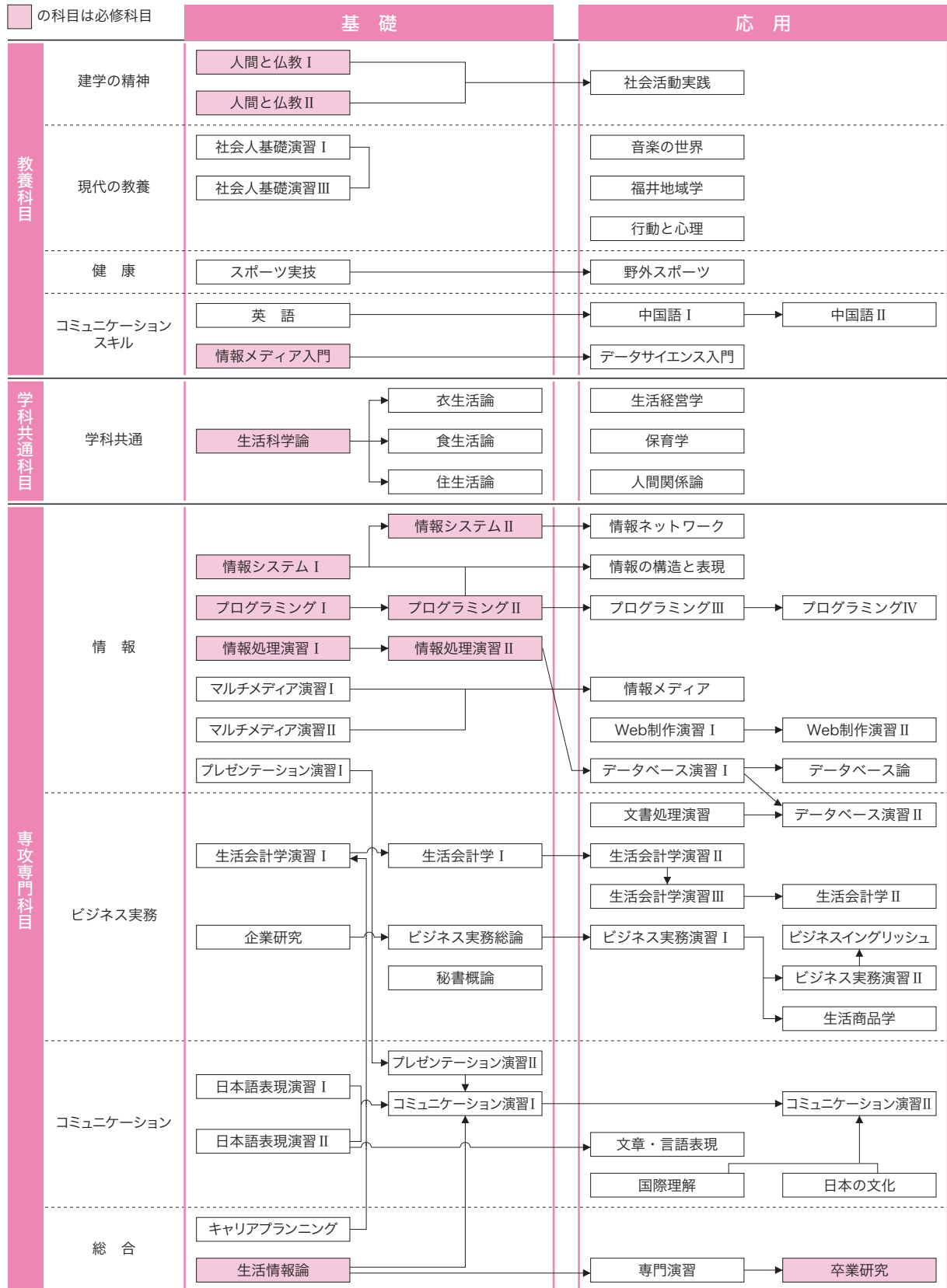
※単位欄の○付数字の授業科目は必修。

【履修系統図】生活デザイン専攻





【履修系統図】生活情報専攻



# 教育における三つの方針

## 食物栄養専攻のカリキュラムマップ(2回生)

学科・専攻のカリキュラムマップ(食物栄養専攻)

### 1. 教養科目と学科共通科目

表中の数値は重み付け(%)を表わす。

分類 学習成果番号	学習成果内容		知識・技能			思考力・判断力・表現力			主体性・多様性・協働性					
	生活DP1	生活DP2	生活DP3	生活DP4	生活DP5	生活DP6	生活DP7	生活DP8	生活DP9					
分野	時期	授業科目	単位	形態	い	い	い	力	力	る	て	生	生	
					な	な	な	見	決	の	て	活	活	度
					る	る	る	社	社	コ	他	行	理	人
					知	知	知	会	会	者	を	解	文	
					識	識	識	生	生	ケ	と	自	化	化
					・	・	・	活	活	ン	他	分	の	の
					文	文	文	お	お	につ	者	自	多	多
					化	化	化	い	い	け	に	分	様	様
					能	能	能	理	理	て	対	ら	性	性
					を	を	を	的	的	い	し	し	を	を
					身	身	身	課	課	っ	づ	づ	を	を
					につ	につ	につ	題	題	て	け	け	を	を
づ	づ	づ	を	を	い	い	い	い	い					
け	け	け	発	発	っ	っ	っ	っ	っ					
て	て	て	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考	い	い	い	い	い					
的	的	的	考	考	っ	っ	っ	っ	っ					
的	的	的	考	考	て	て	て	て	て					
的	的	的	考	考										

【履修系統図】食物栄養専攻



教育における三つの方針

幼児教育学科のカリキュラムマップ(2年生)

学科・専攻のカリキュラムマップ(幼児教育学科)

分類 学習成果番号		学習成果内容		知識・技能				思考力・判断力・表現力		主体性・多様性・協働性			
				DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	
分野	時期	授業科目	単位	形態	る識や保 を目的・育 を身的に につけて するの知 を本質	い知援及子 を関する を身に につけて するの知 を本質	め主保 の体的育 の現場の に開いて 知る課題 を本質	身技保 に術に につけて 指導する 方法を 表現	るの実保 能践育の 力を計画 を有して 改善を ため	わ合主保 つ体的論 て現論者 力判的者 が断に求 力考め 、カめ 、カれ	るてケナ 度一社会 を他シ人 に身ン者 につコと けて通 けての けるマ	有た地 しい域 という社会 に熱意を をし	るさ自 を振己 に振の り返生 り返き けて方 てい誠 てい実 謙
教養科目	1前	日本の憲法	2	講	40		20			20	20		
		情報メディア入門	②	講			20	10		50	20		
	1後	人間と仏教 I	②	講					20	20	10	50	
		野外スポーツ	1	演				40			60		
	2後	人間と仏教 II	①	演							50	25	25
		社会活動実践	1	演							20	10	70
		人間と文学	2	講			20	30			40		10
		運動と健康	1	講			20						80
		スポーツ実技	1	実					25		75		
		英語会話	2	演			20	10		30	40		
	データサイエンス入門	2	講			33	30	10			27		
本質・目的	1前	教育原理	②	講	50		10		10	30			
		子ども家庭福祉	②	講	20		20		15	30			15
	1後	子ども家庭支援論	2	講	50		20		15	15			
		社会福祉	2	講		40	30			10		10	10
		社会的養護 I	2	講	30		20		30	10			
	2前	保育原理	②	講	25		20		25	30			
		教職論	2	講	30		10		10	30	10		10
		保育の専門性	2	講	25	15		25	35				
	2後	教育社会学	2	講	40		30			30			
		ふくいの保育	1	演	35		20			15		15	15
対象の理解	1前	教育心理学	②	講		100							
		発達心理学	2	講		100							
	1後	子どもの食と栄養 I	1	演		20	20	30		20	10		
		子ども理解の理論と援助方法	1	演	20	20	30			30			
	2前	子どもの保健	2	講		70	30						
		子ども家庭支援と教育相談	2	講	40	20				20	20		
		子どもの食と栄養 II	1	演		30	10	25		25			10
	2後	子ども家庭支援の心理学	2	講		80	20						
		子ども家庭支援と教育相談	2	講	40	20				20	20		
	内容・方法	1前	教育課程総論	②	講	60				40			
		保育内容指導法(健康)	1	演	30		10	20	40				
		保育内容指導法(表現)	1	演	10	10	20	40	20				
		乳児保育 I	2	講	15	40	30			15			
		子どもと健康	1	演		20	40	40					
		子どもと人間関係	1	演	30	30				40			
		子どもと言葉	1	演		20	30	20			30		
1後		教育の方法と技術	2	講	27			27	27				19
		保育内容指導法(人間関係)	1	演	30		10	20	40				
		保育内容指導法(環境)	1	演	10	10	20	30	20	10			
		保育内容指導法(言葉)	1	演	20				50	30			
		子どもの健康と安全	1	演	10	10	60		20				
		リズム	1	演	30	15	15	15	15	10			
		乳児保育 II	1	演		15		35	10	40			
		子どもと環境	1	演	20		20	40	10	10			
		子どもと表現(造形)	1	演	10	10	10	70					
		子どもと表現(音楽)	1	演	20	20		20		20	20		
		レクリエーション I	1	演				30	20	20	30		
2前		障害児保育と特別支援 I	1	演		100							
		社会的養護 II	1	演	30	20			40			10	
2後	保育内容総論	①	演	10			40	40	10				
	子育て支援	1	演		57	32				11			
	レクリエーション II	1	演				20	30	20	20	10		
	乳児の生活とあそび	1	演		26	32	20		10	12			
	障害児保育と特別支援 II	1	演		20	30		20	20	10			
	子どもと絵本	2	演				65		18		17		
表現力育成プログラム	1前	文章表現の基礎	①	演			50		40			10	
		身体表現の基礎	1	演	30			20		30	20		
		造形表現の基礎	1	演				100					
		音楽表現の基礎	1	演				100					
	1後	音楽(ピアノ基礎演習)	2	演				80		20			
	2前	うたと伴奏 I	1	演				40		20	40		
		うたと伴奏 II	1	演				40		20	40		
2後	おもちゃ研究	1	演		20		45	25	5	5			
保育実習	2後	教育実習 I	4	実	20			20	30	10		20	
		教育実習 II	1	実	10	30			20	10	10	20	
		保育実習 I	4	実	10	20		10	10	10	30	20	
		保育実習指導 I	2	演	20			10	10	20	20	20	
		保育実習 II	2	実	10	10	5	15	15	15	10	15	
		保育実習指導 II	1	演	60				20	20	10	10	
		保育実習 III	2	実	20		20		20			20	
		保育実習指導 III	1	演	20				10	40		30	
総合	2後	保育・教職実践演習(幼稚園)	2	演	30	30		20		20			
	保育総合ゼミナール	②	演			20			20	20	20	20	

※単位欄の○付数字の授業科目は必修。

【履修系統図】 幼児教育学科

